

Instrumen Standard Penarafan Kemahiran Berfikir Aras Tinggi (KBAT) dalam **Kokurikulum**

Penilaian Kendiri Sekolah

TUJUAN:

Instrumen ini adalah untuk diguna pakai oleh sekolah bagi mengukur tahap pembudayaan Kemahiran Berfikir Aras Tinggi (KBAT) dalam Kokurikulum.

OBJEKTIF:

1. Mencerap status pelaksanaan KBAT dalam Kokurikulum.
2. Menilai pelaksanaan KBAT dalam aktiviti Kokurikulum.

ASPEK YANG DICERAP:

1. Pelaksanaan KBAT dalam Kokurikulum
2. Teknik Penyoalan Berasaskan KBAT
3. Murid KBAT dalam Kokurikulum
4. Hasil Kerja Murid Dalam Kokurikulum

**Tanda Aras Pencapaian Standard
KBAT dalam Kokurikulum**

Tanda aras pencapaian standard KBAT dalam kokurikulum adalah berdasarkan kepada peratus pencapaian jumlah skor item dalam instrumen ini seperti jadual di bawah:

Skor	Penerangan
0 – 59 %	Tidak memenuhi tahap minimum pembudayaan KBAT dalam kokurikulum.
60 - 79 %	Telah mencapai tahap minimum pembudayaan KBAT dalam kokurikulum dan boleh dibimbing seterusnya.
80 - 100 %	Telah melaksanakan KBAT dalam kokurikulum dengan cemerlang dan layak diberi penarafan.

Bahagian A – Maklumat Pemantau

1. Nama Pemantau :
2. Jawatan :
3. Tarikh :

Bahagian B - Maklumat Sekolah

1. Nama Sekolah:		Cop Rasmi Sekolah			
2. Alamat Sekolah:					
3. No Tel:		4. No Faks:			
5. Emel:					
6. Kod Sekolah:		7. Gred Sekolah:	A	B	C
8. Jenis Sekolah:	SM/ SK/ SJKC/ SJKT/ lain-lain (nyatakan): _____	9. Lokasi Sekolah:	B	LB	
10. PPD:					

Bahagian C – Maklumat Guru Yang Dicerap

1. Nama:			
2. Jantina:	L	P	3. Emel:
4. No. Tel.:			
5. Kelulusan Akademik Tertinggi:			
6. Kelulusan Ikhtisas:		7. Opsyen:	
8. Pengalaman Mengajar / Mengendali Aktiviti Kokurikulum:	tahun	9. Tempoh Perkhidmatan:	tahun
10. Aktiviti Kokurikulum yang dicerap:			
11. Senarai Kokurikulum yang dikendalikan oleh guru dalam tahun semasa:	<p>Guru Penasihat:</p> <p><u>Pasukan Badan Beruniform</u></p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p><u>Kelab/Persatuan</u></p> <p>1.</p> <p>2.</p>		

Bahagian D – Maklumat Pasukan Badan Beruniform/ Kelab/ Persatuan Yang Dikendali

1. Bil. Kehadiran Murid:	orang	Lelaki :	Perempuan:
2. Pasukan Badan Beruniform / Kelab&Persatuan:			
3. Tajuk / Topik:			
4. Masa:			

Catatan:

Skala 0: Tidak dilaksanakan

Skala 1: Dilaksanakan

Arahan: Pilih (√) skala 0 atau 1

Bahagian E – Pelaksanaan KBAT Dalam Kokurikulum				
Bil.	Item	0	1	CATATAN
1.	Guru menggunakan soalan KBAT semasa aktiviti dijalankan. Soalan memberi ruang murid berfikir (Seperti: Mengapa, Bagaimana,...)			
2.	Guru menggunakan persekitaran pembelajaran yang berpusatkan murid			
3.	Guru bertindak sebagai pemudahcara dalam aktiviti			
4.	Guru menggunakan bahan sokongan yang dapat meningkatkan pemikiran murid			
5.	Guru melibatkan murid secara aktif semasa aktiviti dijalankan			
6.	Guru menggalakkan murid memberi pandangan dan membuat keputusan			
7.	Guru melibatkan murid bagi menyelesaikan masalah dalam situasi sebenar kehidupan			
Jumlah Skor				

Arahan: Arahan: Pilih (√) skala 0 atau 1

Bahagian F – Teknik Penyoalan Berasaskan KBAT				
Bil.	Item	0	1	CATATAN
1.	Soalan yang ditanya sepanjang aktiviti adalah untuk mencapai tujuan tertentu			
2.	Soalan dinyatakan dengan jelas, ringkas dan difahami oleh murid			
3.	Soalan yang dikemukakan berbentuk provokasi pemikiran			
4.	Guru menggunakan teknik penyoalan pelbagai aras			
5.	Soalan yang disampaikan membawa kepada murid membuat penyiasaan dan menyelesaikan masalah			
6.	Soalan yang disampaikan sesuai dengan tahap murid yang pelbagai			
7.	Teknik penyoalan oleh guru merangsang pemikiran murid			
Jumlah Skor				

Arahan: Pilih (√) skala 0 atau 1

Bahagian G – Murid KBAT dalam Kokurikulum				
Bil.	Item	0	1	CATATAN
1.	Murid bertanyakan soalan semasa aktiviti dijalankan			
2.	Murid sentiasa bersifat ingin tahu dengan mengajukan soalan untuk tahu lebih mendalam kandungan aktiviti yang dipelajari			
3.	Murid boleh memberi cadangan penyelesaian berdasarkan pengetahuan sedia ada			
4.	Murid boleh bekerja dalam pasukan semasa aktiviti dijalankan			
5.	Murid saling berinteraksi dengan rakan semasa aktiviti			
6.	Murid boleh bertanya soalan aras tinggi kepada rakan			
7.	Murid menunjukkan pengetahuan merentasi pelbagai disiplin semasa perbincangan			
Jumlah Skor				

Arahan: Pilih (√) skala 0 atau 1 untuk item 1 dan 2.

Bahagian H – Aktiviti/ Hasil Kerja Murid Dalam Kokurikulum				
Bil.	Item	0	1	CATATAN
1.	Murid berkemampuan untuk mengaplikasikan kemahiran dan pengetahuan sedia ada dalam melaksanakan aktiviti			
2.	Terdapat elemen KBAT dalam produk/perkhidmatan/karya/idea melalui aktiviti yang dijalankan			
3.	Penglibatan murid dalam aktiviti kokurikulum (Pilih (√) untuk peringkat tertinggi sahaja)			
	i.	Peringkat Daerah		1 markah
	ii.	Peringkat Negeri		2 markah
	iii.	Peringkat Kebangsaan		3 markah
	iv.	Peringkat Antarabangsa		4 markah
4.	Penyertaan murid dalam aktiviti kokurikulum (Pilih (√) untuk peringkat tertinggi sahaja)			
	i.	Peringkat Daerah		1 markah
	ii.	Peringkat Negeri		2 markah
	iii.	Peringkat Kebangsaan		3 markah
	iv.	Peringkat Antarabangsa		4 markah

Bahagian H – Aktiviti/ Hasil Kerja Murid Dalam Kokurikulum			
5.	Pencapaian murid dalam aktiviti kokurikulum (Pilih (√) untuk peringkat tertinggi sahaja)		
	i.	Peringkat Daerah	1 markah
	ii.	Peringkat Negeri	2 markah
	iii.	Peringkat Kebangsaan	3 markah
	iv.	Peringkat Antarabangsa	4 markah
Jumlah Skor			

Bahagian I – Pengiraan Skor dan Pencapaian

Bahagian	Skor
E - Pelaksanaan KBAT Dalam Kokurikulum	
F - Teknik Penyoalan Berasaskan KBAT	
G - Murid KBAT Dalam Kokurikulum	
H - Aktiviti/ Hasil Kerja Murid Dalam Kokurikulum	
Jumlah Keseluruhan Skor	

Peratus Pencapaian

$$= \left(\frac{\text{Jumlah Keseluruhan Skor}}{35} \times 100 \right) = \boxed{} \%$$

PENCAPAIANTidak Mencapai Tahap Minimum (Skor < 60 %) Mencapai Tahap Minimum 60 % Mencapai Tahap Cemerlang dan Diiktiraf Sebagai Kokurikulum KBAT (Skor > 79 %)

Bahagian J – Refleksi (Diisi oleh pemantau semasa menemu bual guru)

1. Apa pandangan anda mengenai pelaksanaan aktiviti kokurikulum anda tadi?

.....
.....
.....
.....

2. Bagaimana anda boleh membuat penambahbaikan terhadap PdP aktiviti kokurikulum anda?

.....
.....
.....
.....

Tandatangan Pemantau:

.....

Tarikh: