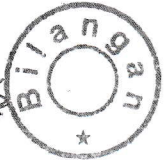


KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA PPD.BGD. /cc-2/1/1

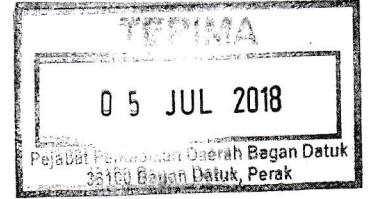
Jabatan Pendidikan Negeri Perak
Jalan Tun Abdul Razak
30640 Ipoh, Perak Darul Ridzuan

Tel : 605 501 5000
Faks : 605 527 7273
Laman Web : <http://jprperak.moe.gov.my>



Ruj. Kami : J.PEND.PK.(AM) 5110/48JLD.8(72)
Tarikh : 3 Jul 2018

Pegawai Pendidikan Daerah
Pejabat Pendidikan Daerah
Negeri Perak



Tuan,

PELAKSANAAN KAJI SELIDIK DALAM TALIAN BAGI PELAKSANAAN KURIKULUM TEKNOLOGI MAKLUMAT DAN KOMUNIKASI (TMK) SEKOLAH RENDAH DAN MENENGAH

Dengan segala hormatnya perkara di atas adalah dirujuk dan surat dari Pengarah Bahagian Pembangunan Kurikulum, Kementerian Pendidikan Malaysia, rujukan: KPM.600-5/1/4 JLD 6(79) bertarikh 13 Jun 2018 adalah berkaitan.

2. Sehubungan dengan itu, mohon kerjasama pihak tuan untuk menyebarkan kaji selidik dalam talian ini kepada sekolah di bawah kelolaan dan kawalan tuan. Kaji selidik ini boleh dicapai dengan menggunakan mana-mana peranti elektronik melalui pautan yang disediakan oleh Bahagian Pembangunan Kurikulum di bawah:

- i. Kajian Pelaksanaan Modul TMK KSSR (Semakan 2017) Tahun 1 dan 2 di <https://bit.ly/KajianModulTMK2018>
- ii. Kajian Keperluan Latihan Guru TMK dan RBT Tahap II dalam pelaksanaan mata pelajaran RBT KSSR (Semakan 2017) Tahap II bermula 2020 di <https://bit.ly/KeperluanLatihanRBT2020>
- iii. Kajian Keperluan Latihan Bagi Guru Asas Sains Komputer dan Sains Komputer Sekolah Menengah di <https://bit.ly/KeperluanASK-SK2018>

3. Sebarang pertanyaan boleh dikemukakan kepada pihak Urus Setia Kaji Selidik Puan Mash Manjawani binti Mat di talian 03-8884 2282 atau email kepada manjawani@moe.gov.my.

4. Kerjasama dan perhatian tuan dalam perkara ini amat dihargai dan didahului dengan ucapan terima kasih.

Sekian dimaklumkan.

"BERKHIDMAT UNTUK NEGARA"

Saya yang menurut perintah,

(HAJAH RAHIMAH BINTI MOHAMED, AMP.)
Ketua Sektor Pengurusan Akademik
b.p. Pengarah Pendidikan Perak.

s.k. : Pengarah Pendidikan Negeri Perak



Sila catatkan rujukan Jabatan ini apabila berhubung

